

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад п. Каменский»  
Протокол № 1 от «25.08.» 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующего МБДОУ «Детский сад поселка  
Каменский» Е.В.Гребенникова  
Приказ № 52 от 25.08.2021 г.

## Учебный план

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ПОСЕЛКА  
КАМЕНСКИЙ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Основные положения

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад поселка Каменский Красноармейского района Саратовской области», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

– Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3//2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 41

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

– Устав МБДОУ "Детский сад п. Каменский Красноармейского района Саратовской области".

– Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад поселка Каменский Красноармейского района Саратовской области», реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

– При составлении учебного плана МБДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, учитывались социально – экономические, научно – культурные особенности саратовской области, мнения участников образовательного процесса – педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) и органов государственно – общественного управления.

**Основными задачами плана непосредственной образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ)

### 2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад п. Каменский».

Структура учебного плана содержит 2 части: *обязательную часть (инвариантная), часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).*

В учебном плане МБДОУ «Детский сад п. Каменский» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

**Инвариантная часть** учебного плана МБДОУ «Детский сад п. Каменский» представлена общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Вариативная часть** учебного плана МБДОУ «Детский сад п. Каменский» представлена методическими пособиями, реализуемыми в ДОУ.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** является приоритетным направлением работы учреждения, связанное с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### 3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3//2.4.3590-20

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей 3-го жизни - не более 8-10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

**Учебный план  
МБДОУ «Детский сад п. Каменский»  
на 2021-2022 учебный год**

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
Инвариантная часть			Периодичность			
Образовательные области	Базовый вид деятельности		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении		2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей			
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП		1	1	1	2
	Предметное окружение. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Экологическое воспитание (чередуются)		1	1	2	2
	Познавательная исследовательская деятельность, дидактические игры, проектная деятельность		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей			
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи		1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>Общая нагрузка организованной образовательной деятельности в возрастных группах</b>						
Объем ООД (количество) в неделю			10	10	13	15
Объем ООД (минут) в неделю			150 мин	200 мин	325 мин	450 мин
Объем ООД (общее количество времени) в неделю			<b>2 ч. 30 мин</b>	<b>3 ч. 20 мин</b>	<b>5 ч. 25 мин</b>	<b>7 ч. 50 мин</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
Методические пособия			Реализуются в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 5 ( лист ) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
п. Каменский»

/ Е.В.Гребенникова/



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Гребенникова Елена Владимировна

Действителен с 13.04.2021 по 13.04.2022